

Департамент по образованию администрации Волгограда
Кировское территориальное управление
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

Принята на заседании
Педагогического совета
МОУ СЮН Кировского района
от «31» мая 2022 г. протокол № 4



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ЛЕСОГОРЧИКИ – в рамках общегородского проекта Проросток»**

Возраст учащихся 5-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Кузнецова Татьяна Владимировна, педагог
дополнительного образования

г. Волгоград 2022

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Учебный план	6
1.4.	Содержание программы	8
1.5.	Планируемые результаты	24
2.	Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	25
2.1.	Календарный учебный график	25
2.2.	Условия реализации программы	25
2.3.	Формы аттестации	28
2.4.	Оценочные материалы	28
2.5.	Методические материалы	29
2.6.	Список литературы	30

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка:

Программа «ЛЕСОГОРЧИКИ - в рамках общегородского проекта Проросток» (далее – «ЛЕСОГОРЧИКИ») является неотъемлемым модулем общеобразовательной программы "Дошкольное лесничество – ЛЕСОГОРЧИКИ - юные исследователи природы", также выступает как самостоятельная общеобразовательная программа в зависимости от вариативности образовательного процесса. Реализуется в рамках общегородского проекта «Проросток».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «ЛЕСОГОРЧИКИ» является естественнонаучной. Так как посредством восприятия окружающего пространства на ранних этапах развития происходит первоначальное становление творческой личности в контексте естественнонаучной картины мира.

Актуальность программы заключается в формировании модели творческой активности и становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей своё место в природе.

Педагогическая целесообразность определяет выстроенную систему процессов обучения, относительного разноуровневого модульного восприятия материала. При разработке данной программы были использованы общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного процесса: постановка задач экологического воспитания и развития обучающихся в логике "от простого к сложному", принцип соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития; принцип наглядности, т.е. наглядных и технических средств обучения. Это способствует не только эффективному усвоению соответствующей информации, но и активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает у них способность увязывать теорию с практикой, с жизнью, воспитывает внимание и аккуратность, повышает интерес к обучению и делает его более доступным. Принцип единства теории и практики, принцип заключается в участии каждого обучающегося в решении экологических проблем, приобщение к природоохранным акциям, участие в региональных и локальных экологических проектах.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. Данная программа имеет векторный характер, определяя индивидуальную траекторию образовательного процесса воспитанников совместно с родителями. Программа имеет вариативный характер, происходит взаимозаменяемость мероприятий в зависимости от сезона, то есть данная программа является вариативным модулем общей программы состоящей из 4 кейсов. Занятия трех кейсов **Осенняя Лесная Школа "Листопад"**, **Зимняя Лесная Школа "Снежинка"**, **Весенняя Лесная Школа "Подснежник"** осуществляются в течение учебного года, 4 кейс – **Летняя Лесная Школа «Капелька росы»** - краткосрочная программа, работающая в летний период. Занятия кейсов вариативны могут меняться в зависимости от поставленных задач проектов.

В рамках общегородского проекта Проросток» кейсы объединяются следующим образом:

модуль 1 (1 кейс), модуль 2 (2,3,4 кейс).

Отличительные особенности программы также состоят в том, что предусмотрен комплект электронный материалов (электронная версия заданий, блоков).

Адресат программы

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«ЛЕСОГОРЧИКИ»** участвуют дети 5-7 лет, родители (волонтеры).

Минимальное количество человек в группе - 11 человек, максимальное количество – 20 человек. Характерными особенностями этого возраста являются: начало становления личности, овладение творческой деятельностью, познание мира человеческих взаимоотношений. Ведущий вид деятельности – игра: сюжетно-ролевая игра, игра по правилам с переходом в учебную деятельность. Возраст характеризуется развитым самосознанием, наглядно-образным мышлением, произвольной памятью, правильной речью, целостным восприятием.

На 1 этапе - составляются планы-проспекты реализации программы с выделенными ролями (для родителей, сетевых партнеров) (план-проспект выдается каждому родителю, сетевому партнеру).

на 2 - этапе создается база данных родителей (волонтеров), заявивших себя как участников программы

на 3 - этапе происходит запуск и реализация программы

на 4 - этапе подведение итогов, аттестация участников программы

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Уровень освоения программы – базовый.

Срок реализации программы – 1 год
Объем программы - 160 академических часов.
Модуль 1 – 64 часа
Модуль 2 – 96 часов

Формы обучения – очно - заочная, реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .

Режим занятий –

1 вариант: 2 раза в неделю по 2 часа, (2+2)

2 вариант: 3 раза в неделю, по 1 и 2 часа (1+1+2)

Занятия проходят в очном формате. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут с 10-ти минутным перерывом. Занятия проходят в дистанционном формате, с применением электронного обучения или дистанционных технологий. В этом случае 1 академический час составляет 15-20 минут для дошкольников и для учащихся начальной школы. На основании Санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы постоянный, занятия групповые.

Занятия - групповые, индивидуальные.

Виды занятий по программе (проекты, акции, образовательные путешествия, занимательные лабораторные работы, интерактивные спектакли, виртуальные экскурсии, фестиваль творческих работ)

Для прочного усвоения материала используются рабочие листы на печатной основе с игровыми заданиями, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребенка для активного восприятия программного материала. Все задания соответствуют возрастным особенностям, создают благоприятный эмоциональный фон, при котором дети эффективнее усваивают учебный материал. Также занятия дублируются в видеоформате и публикуются на страничке в соцсетях, сайте.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Воспитание социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к природе

Задачи программы:

Модуль 1

- **образовательные (предметные):**

- развитие познавательного интереса к различным объектам живой и неживой природы, многообразие растительного и животного мира;

- **личностные:**

- формирование общественной активности личности;
- **метапредметные:**
 - развитие мотивации к воспитанию внимания, ответственности и активности;

Модуль 2

- **образовательные (предметные):**
 - закрепление приобретенных умений и навыков с помощью создания статических и динамических моделей;
 - формирование устойчивого интереса к эколого-биологической деятельности.
- **личностные:**
 - развитие творческой индивидуальности учащихся;
 - формирование навыков природоохранного взаимодействия социума и окружающей среды.
- **метапредметные:**
 - формирование навыков доброжелательного отношения к друг другу;
 - воспитание бережного отношение к окружающему миру и природе.

1.3. Учебный план «ЛЕСОГОРЧИКИ»

№	Тема	Всего часов	Теоретическ их	Практиче ских	Форма контроля
Модуль 1 (Кейс 1) Лес1					
1	Осенняя Лесная Школа "Листопад"	64ч.	12ч	52ч.	Беседа Иллюстрированн ая викторина Дидактические задания, Виртуальные экскурсии, образовательные путешествия, творческий фестиваль

	Итого по модулю	64 ч	12ч	48ч	
Модуль 2 (Кейс 2,3,4) Лес2					
2	Зимняя Лесная Школа "Снежинка"	40ч	12ч	28ч.	Презентация, выставка творческих проектов, поделок, рисунков Виртуальные экскурсии, образовательные путешествия, творческий фестиваль
3	Весенняя Лесная Школа "Подснежник"	40ч	12ч	28ч.	Игра, Дидактические задания, итоговые отчеты по акциям Виртуальные экскурсии, образовательные путешествия, творческий фестиваль
4	Летняя Лесная школа "Капелька росы"	16 ч	2 ч	14 ч	Виртуальные экскурсии, образовательные путешествия, творческий фестиваль
	Итого по модулю	96ч.	26ч	70ч	
	Итого всего	160ч.	38ч	122ч	

1.4.Содержание программы «ЛЕСОГОРЧИКИ» (160 ч)

Модуль 1 (Лес1) -

1. Осенняя Лесная Школа "Листопад"

Знакомство с программой обучения, режимом, целями и задачами работы объединения. Роль экологических знаний для человека. Знакомство с профессиями связанными с природоохранной деятельностью.

Теория. Как изучают природу. Основные составляющие природы. Дружба в природе. Животные и растения. Мир природы и его охрана Охрана насекомых. Перелетные птицы. Их охрана. Бионика - наука о подражании живым существам. Растения - наш доктор Айболит. Ярусность различных участков леса, степи. Растения - гениальные инженеры природы. Викторина «Вопросы задает природа». Охрана природы весной.

Практика. Работа с дневником наблюдений. Природа в литературе. Художники о природе. Музыкальная шкатулка. Путешествие по экологической тропинке. Работа с природным материалом «Природная мастерская». Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе. Экскурсия в природу «Тайны живой природы». Работа с пластилином. Выставка поделок из природного материала. Экскурсия «Взаимосвязь организмов и неживой природы». Экологическая игра «Пестрый мир насекомых». Конкурс «Птичий КВН». Рисуем «Природа - мастер». Определяем лекарственные растения. Работа с гербарным материалом. Работа с коллекциями и гербариями. Поделки из природного материала. Тематические спектакли

Формы занятий: прослушивание музыкальных произведений, чтение стихов о природе, театральное представление, рассказ с элементами беседы, ролевая игра, викторина, презентация, работа с карандашами, наблюдение за живыми объектами. Театральное представление, образовательные путешествия, интерактивный спектакль, творческий фестиваль.

Методическое обеспечение. Дидактические иллюстрации, фотографии, картины, объекты природы, разноуровневые задания, лупа, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, альбомы, дневник наблюдений.

Формы контроля: творческое задание, рисунок, беседа, тестирование, презентация. Выставка творческих проектов, поделок, рисунков, виртуальные экскурсии, образовательные путешествия творческий фестиваль.

Модуль 2 (Лес2) -

2.Зимняя Лесная Школа "Снежинка"

Теория. Знакомство с программой обучения, режимом, целями и задачами работы объединения. Роль экологических знаний для человека. Знакомство с профессиями связанными с природоохранной деятельностью.

Работа с гербарными образцами. Правила гербаризации объектов. Составление карманного определителя растений по листьям. Работа с натуральными образцами, коллекциями плодов и семян. Составление цветовой палитры по отношению к цвету, запаху, размера плодов растения. Как устроено растение. Демонстрация частей растения, знакомство с функциями органов, их строением. Практическая работа «Строение растения: значение семян, способы распространения. Игра «Растение, его плоды и семена». Классификация растений. Деление мира растений на древесные и травянистые. Разработка бизборда и лепбука "Обитание птиц и животных", "Столовая в лесу". Составление "Концертной программы" - Голоса леса. Царство животных. Чем животные отличаются от растений. Классификация животных по группам с демонстрацией чучел, влажных препаратов, живых объектов. Игра «Растение или животное?». Необычные животные. Дружба в природе.

Животные и растения. Живой организм, его среда обитания и условия существования. Викторина «Вопросы задает природа». Охрана природы зимой. Календарь природы. Зима. Зима в жизни растений и животных.

Практика. Работа с дневником наблюдений. Экскурсия «Природа – наш общий дом». Путешествие по экологической тропинке. Работа с природным материалом «Природная мастерская». Экологические задачи: «Экологический марафон». Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе. Экскурсия в природу «Тайны живой природы». Работа с пластилином. Выставка поделок из природного материала. Тематические спектакли

Формы занятий: рассказ с элементами беседы, ролевая игра, викторина, презентация, работа с карандашами, наблюдение за живыми объектами, театрально представление, образовательные путешествия, интерактивный спектакль, творческий фестиваль.

Методическое обеспечение. Дидактические иллюстрации, фотографии, картины, объекты природы, разноуровневые задания, лупа, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, альбомы, дневник наблюдений.

Формы контроля: творческое задание, рисунок, беседа, тестирование.

3.Весенняя Лесная Школа "Подснежник"

Теория. Проведение экологической акции, Рисование плакатов, открыток. Проведение экологической акции, Поделки из природных материалов «У леса на опушке!!!». Проведение природоохранной экологической акции.

Практика. Работа с дневником наблюдений. Экскурсия «Природа – наш общий дом». Путешествие по экологической тропинке. Работа с природным материалом «Природная мастерская». Экологические задачи: «Экологический марафон». Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе.

Экскурсия в природу «Тайны живой природы». Работа с пластилином. Выставка поделок из природного материала. Тематические спектакли

Формы занятий: рассказ с элементами беседы, ролевая игра, викторина, презентация, работа с карандашами, наблюдение за живыми объектами, театрально представление, образовательные путешествия, интерактивный спектакль, творческий фестиваль.

Методическое обеспечение. Дидактические иллюстрации, фотографии, картины, объекты природы, разноуровневые задания, лупа, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, альбомы, дневник наблюдений.

Формы контроля: творческое задание, рисунок, беседа, тестирование.

4.Летняя Лесная школа "Капелька росы" (

Теория. Растения города: сосна, ель, вяз, тополь, каштан, ясень, клён. Демонстрация коллекций семян, гербария. Легенды о деревьях. Защитная роль деревьев в условиях города. Практическая работа: «Определение деревьев по листьям и форме кроны». Значение растений в жизни нашей планеты и влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир Викторина Городские и комнатные цветы. Экологическая сказка. Роль цветов в жизни человека. Лекари на подоконнике. Растения, оздоравливающие воздух. Фитонциды. Игра «Мир запахов».

Виртуальная Экскурсия«Красная книга Волгоградской области». Редкие и исчезающие животные и растения, пути спасения. Игра «Запомни растение и животное».

Итоговый творческий отчет (фестиваль агитационных бригад)

Бионика - наука о подражании живым существам. Растения - наш доктор Айболит. Ярусность различных участков леса, степи. Растения - гениальные инженеры природы. Викторина «Вопросы задает природа». Охрана природы весной.

Практика. Работа с дневником наблюдений. Природа в литературе. Рисуем «Природа - мастер». Определяем лекарственные растения. Работа с гербарным материалом. Работа с коллекциями и гербариями. Поделки из природного материала. Тематические спектакли

Формы занятий: прослушивание музыкальных произведений, чтение стихов о природе, театральное представление, рассказ с элементами беседы, ролевая игра, викторина, презентация, работа с карандашами, наблюдение за живыми объектами. Театральное представление, образовательные путешествия, интерактивный спектакль, творческий фестиваль.

Методическое обеспечение. Дидактические иллюстрации, фотографии, картины, объекты природы, разноуровневые задания, лупа, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, альбомы, дневник наблюдений.

Формы контроля: творческое задание, рисунок, беседа, тестирование, презентация. Выставка творческих проектов, поделок, рисунков, виртуальные экскурсии, образовательные путешествия творческий фестиваль.

Календарный учебный график.

№	месяц	число	время	Форма занятия	Ко- л- во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 1. Знакомство с модулем обучения, режимом, целями и задачами работы объединения.	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2	сентябрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 2. Уроки Феи "Сентябрички" Природа вокруг нас. Наблюдаем и исследуем. Начало года"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3	сентябрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 3 Уроки Феи "Сентябрички" "За грибами"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4	сентябрь	Согласно	Согласно	Комплексное	2	Занятие 4. Осенний	МОУ СЮН	Анализ выполнения

		расписа нию	расписа нию	занятие, беседа, видео		спектакль		практических заданий
5	сентя брь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 5 Уроки Феи "Сентябри нки" "Осенние птички"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6	сентя брь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 6. Уроки Феи "Сентябри нки" "Березкин ы дочери"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
7	сентя брь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 7. Уроки Феи "Сентябри нки" "Орешек"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
8	сентя брь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 8. Осенний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
9	сентя брь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 9. Уроки Феи "Октябрин ки" Рябинка волшебниц а	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 0	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 10 Уроки Феи "Октябрин ки" "Осинка"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 1	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 11. Уроки Феи "Октябрин	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

						ки" "У клевера друзья - шмелиная семья"		
1 2	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 13. Уроки Феи "Октябрин ки" "Найдем дуб - найдем и желуди"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 3	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 14 . Уроки Феи "Октябрин ки" "Снежнаяг одник"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 4	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 15. Уроки Феи "Октябрин ки" "Листопад ничек"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 5	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 16 Осенний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 6	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 17. Уроки Феи "Ноябринк и" "Одеялко из осенних	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

						листьев"		
1 7	октяб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 18. Уроки Феи "Ноябринк и" "Зимушка - зима на хвосте"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 8	ноябр ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 19. Уроки Феи "Ноябринк и" "Месяц полных кладовых"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
1 9	ноябр ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 20 Осенний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 0	ноябр ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 21. Уроки Феи "Ноябринк и" "Серебрист ое одеяльце"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 1	ноябр ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 22 . Уроки Феи "Ноябринк и" "Синичкин день"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 2	ноябр ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 23. Уроки Феи "Ноябринк и" "Сойкин день"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

2 3	ноябрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 24. Городской конкурс агитационных бригад "Лесная карусель"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 4	ноябрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 25. Знакомство с модулем обучения, режимом, целями и задачами работы объединения.	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 5	ноябрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 26. Уроки Феи "Декабристки" "Санитары парка"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 6	ноябрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 27. Уроки Феи "Декабристки" Природа вокруг нас. Наблюдаем и исследуем. Начало года"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

2 7	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 28. Уроки Феи "Декабристки" "Еловые подружки"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 7	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 29. Зимний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
2 9	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 30. Уроки Феи "Декабристки" "Зимние узоры"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 0	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 31. Уроки Феи "Декабристки" "Снег и лед"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 1	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 32. Зимний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 2	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 33. Уроки "Январского гнома" "Следы"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 3	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 34. Уроки "Январского гнома" "Сад на подоконнике"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3	декабрь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие	МОУ	Анализ

4	рь	но расписа нию	но расписа нию	сное занятие, беседа, видео		35. Уроки "Январског о гнома" "Огород на подоконни ке"	СЮН	выполнения практических заданий
3 5	декаб рь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 36. Уроки "Январског о гнома" "Птички"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 6	январ ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 37. Зимний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 7	январ ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 38. Уроки "Январског о гнома" "Белкины секреты""	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 8	январ ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 39 . Уроки "Январског о гнома" "Зимний лес"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
3 9	январ ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 40. Уроки "Январског о гнома" "Корабель ное дерево"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 0	январ ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 41. Зимний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 1	январ ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа,	2	Занятие 42. Уроки "Февральс	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

				видео		кого гнома" "Зимние находилки "		
4 2	январь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 43. Уроки "Февральс кого гнома" "Зимние игры"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 3	февраль	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 43. Уроки "Февральс кого гнома" "Зимние игры"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 4	февраль	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 44. Уроки "Февральс кого гнома" "Лесные истории"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 5	февраль	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 45. Зимний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 6	февраль	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 46. Уроки "Февральс кого гнома" "Зимние поделки""	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 7	февраль	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа,	2	Занятие 47. Уроки "Февральс	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

				видео		кого гнома "Проводы зимы"		
4 8	февраль	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 48. Зимний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
4 9	февраль	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 49. Знакомство с модулем обучения, режимом, целями и задачами работы объединения	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 0	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 50. Уроки "Мартовского гнома" Природа вокруг нас. Наблюдаем и исследуем.	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 1	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	" Занятие 51. Уроки "Мартовского гнома" "Весенний лес	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 2	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	" Занятие 52. Уроки "Мартовского гнома" "Лесные этажи"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 53.	МОУ	Анализ

3		но расписанию	но расписанию	сное занятие, беседа, видео		Весенний спектакль	СЮН	выполнения практических заданий
5 4	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 54. Уроки "Мартовского гнома" "День Земли"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 5	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 55. Уроки "Мартовского гнома" "Доброе утро"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 6	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 56. Весенний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 7	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 57. Уроки Феи "Апрелинки" "Первоцветы"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 8	март	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа, видео	2	Занятие 58. Уроки Феи "Апрелинки" "Весенние находилки"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
5 9	апрель	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Комплексное занятие, беседа,	2	" Занятие 59. Уроки Феи "Апрелинк	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

				видео		и" "Весенние истории"		
6 0	апрел ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 60. Уроки Феи "Апрелинк и" "Весенние поделки	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 1	апрел ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 61. Весенний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 2	апрел ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	" Занятие 62. Уроки Феи "Апрелинк и"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 3	апрел ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 63 . Уроки Феи "Апрелинк и" "Лесные разговоры"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 4	апрел ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 64. Уроки Феи "Апрелинк и" "Цветущий сад"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 5	апрел ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа,	2	Занятие 65.	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

				видео		Весенний спектакль		
6 6	апрел ь	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 66. Уроки Феи "Майечки" "Жужжаще е чудо"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 7	май	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 67. Уроки Феи "Майечки" "Лесные рецепты"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 8	май	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 68. Уроки Феи "Майечки" "Экотропа"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
6 9	май	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 69. Весенний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
7 0	май	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	" Занятие 70. Уроки Феи "Майечки" "Весенние игры"	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
7 1	май	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 71 . Весенний спектакль	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий
7 2	май	Соглас но расписа нию	Соглас но расписа нию	Комплек сное занятие, беседа, видео	2	Занятие 72. День экологическо го образования	МОУ СЮН	Анализ выполнения практических заданий

7 3	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Игра	2	Занятие 73. Игра: «Кто? Зачем? и Почему?»	МОУ СЮН	Игра
7 4	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию		2	Занятие 74. День экологического образования	МОУ СЮН	Иллюстрированная викторина, игра
7 5	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Праздник	2	Занятие 75. Квест – игра «Форд ЮННАТ»	МОУ СЮН	Квест
7 6	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Экскурсия Экскурсия		Занятие 76. Весенняя экскурсия в природу.	МОУ СЮН	Наблюдение, беседа
7 7	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Экскурсия Экскурсия	2	Занятие 77. Весенняя экскурсия в природу.	МОУ СЮН	Наблюдение, беседа
7 8	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Экскурсия Экскурсия	2	Занятие 78. Весенняя экскурсия в природу.	МОУ СЮН	Наблюдение, беседа
7 9	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Праздник	2	Занятие 79. Итоговый юннатский слёт.	МОУ СЮН	Иллюстрированная викторина, игра
8 0	июнь	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Фестиваль	2	Занятие 80. Фестиваль творческих проектов	МОУ СЮН	

1.5. Основные (планируемые) результаты

Модуль 1

Предметные: определение и характеристика учебных единиц (природа, живая и неживая, сезонные изменения в природе, времена года, признаки живого, значение растений в природе и жизни человека, строение растений, их функции, условиях, необходимых для жизни, взаимосвязи в природе, растения и животные различных экосистем, представители растений и животных Красной Книги, меры по охране природы, правила безопасного и экологически грамотного поведения в природе)

Метапредметные: применение правил правила безопасного и экологически грамотного поведения в природе

Личностные: творческое самовыражение личности с помощью погружения в общественную активность

Модуль 2

Предметные: - применение на практике теоретических знаний (наблюдения в природе, наблюдения за растениями и животными в зимнем саду, уход за комнатными растениями, животными, использование несложных приборов для наблюдения в природе, изготовление статических и динамических моделей, определение по муляжам, иллюстрациям, коллекциям, чучелам, живым объектам представителей флоры и фауны, свыше обязательного определения перечня наименований данных объектов.

Метапредметные: - применение правил правила безопасного и экологически грамотного поведения в природе, доброжелательного отношения к социуму, бережное отношение к окружающему миру и природе. Овладение основными умениями разных видов деятельности - игры, общения, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и др..

Личностные: - Участие в природоохранных мероприятиях в различных ролях (агит, СМИ-группа, помощь взрослым в уходе за посадками деревьев, кустарников, цветников. Творческая активность посредством участия в конкурсах агитационных бригад, участие в создании мультимедийных роликов)

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»**

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
10 месяцев	01.09.2022	30.06.2023	44	160	2 раза в неделю (2+2) 3 раза в неделю (1+1+2)

2.2. Условия реализации программы

Вклад сетевых партнеров: Сетевые партнеры программы «ЛЕСОГОРЧИКИ» являются неотъемлемыми участниками образовательного процесса: предоставляют различные материалы, пакеты документов, являются сами участниками, т.е с помощью сетевых партнеров данная программа получает полную акселерацию (комплексное сопровождение занятий и мероприятий).

МУ "Горэколес" - предоставление листовок, плакатов, дидактического раздаточного материала (сопровождение акций);

ФГБНУ "ФНЦ агроэкологии РАН" - предоставление натуральных объектов, коллекций, консультация по проектам, базы для проведения он-лайн мероприятий;

ФБУ "Рослесозащита"- "ЦЗЛ Волгоградской области" – предоставление семенного и посадочного материала, консультация по проектам, базы для проведения он-лайн мероприятий;

МУДО «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

(далее - МОУ СЮН Кировского района) - разработка дидактических модульных материалов, организация и проведение виртуальных экскурсий, акций и т. д.совместно с партнерами, подготовка итогового творческого отчета, подготовка печатных материалов для изданий (методические материалы, конспекты занятий, методические рекомендации)

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Ботанический сад – проведение виртуальных экскурсий, предоставление гербарного материала и натуральных объектов

Куратором партнеров сетевого взаимодействия являются организации: МОУ СЮН Кировского района

Вклад сетевых партнеров:

1.	Кадровое обеспечение:		
	Учреждение	ФИО	Должность
1.	МОУ СЮН Кировского района	Кузнецова Татьяна Владимировна,	педагог дополнительного образования, методист
2.	МУ "Горэколес"	Ананских Татьяна Сергеевна	заместитель директора
3.	ФГБНУ "ФНЦ агроэкологии РАН"	По согласованию	
4.	ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Ботанический сад	Вишнякова Вера Владимировна	директор
5	ФБУ "Рослесозащита"- "ЦЗЛ Волгоградской области"	По согласованию	
2.	Материально-техническое обеспечение:		
1.	- столы, стулья детские; - доска, указка, мел, магниты; - плакаты, стенды; - демонстрационный материал; - раздаточный материал; - папки с шаблонами и трафаретами;	Работа в группах	
2.	компьютер (ноутбук), аудиокolonки	Проведение учебно-исследовательских работ	
3.	Актuый зал	Проведение тематических занятий, спектаклей	
4.	Территория учреждения (улица)	Проведение природоохранных акций	
3.	Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы(в расчете на количество учащихся 20 человек); Путеводитель по программе - 20 шт.		

	Тема	Перечень	Количество
1.	Лесная газета «В лесу о лесе»	Книги "Лесная газета" В. Бианки Программки спектаклей Желуди (семена), стаканчики для посадки, наборы для посадки	3 шт. в группы 20 шт. 20 шт.
2.	Лесная палитра	Гербарий листьев, коллекция плодов, семян, древесины, Модульные карточки Наборы для рисования (лист, краски, карандаши) Наборы для изготовления коллекций	По 1 комплекту в группу - шт. 20шт. 20шт. (лист - 60шт, гербарная папка 3 шт., клей - 3 шт.)
3.	Зеленый патруль	Наборы листовок Ватман Наборы для рисования (лист, краски, карандаши)	3 комплекта в группу (3x20=60шт) 3 шт. 20 шт.
4.	Лесная академия для «ЛЕСОГОРЧИКОВ»	Костюмы к фестивалю	20 шт.
4.	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники)		
1.	Аудио	Звуки природы, голоса птиц, животных	
2.	Видео-	Фильм "Волгоградские леса", Фильмы "Природные парки Волгоградской области", 3 Д - В мире природы	
3.	Фото-	Следы животных, фото растений и животных, фото-пейзажи	
4.	Интернет источники	On-line курс "Виртуальные экскурсии в природу" (4 сезона), On-line курс "Виртуальные экскурсии на Станцию юных натуралистов"	

2.3. Формы аттестации

Освоение каждой темы программы «**ЛЕСОГОРЧИКИ**» начинается с проведения стартовой диагностики. необходимо определить знания, умения, навыки на начало обучения, чтобы можно было проводить мониторинг развития учащихся в процессе обучения.

В программе используются три вида проверки результатов:

- текущая (цель - выявление ошибок и успехов в работах учащихся по окончании блока)
- промежуточная (проверяется уровень освоения детьми программы и личностное развитие учащихся)
- итоговая (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы)

выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через опрос, собеседование, тестирование, выполнение мини-проекта, контрольной творческой работы по итогам блоков
- через отчетные мероприятия (фестивали творческих работ, создание итоговых видео, фото отчетов)
- участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Так как работе участвуют родители то происходит совместная подготовка аттестационных материалов.

Части материалов (фото, видеоролики передаются сетевым партнерам для включения их в банк данных организации, для использования при подготовке отчетов, докладов и т.д.). Сетевые партнеры являются также организаторами выставок, конкурсов, различных мероприятий аттестационного этапа.

2.4. Оценочные материалы

В начале обучения каждый учащийся получает путеводитель по программе «**ЛЕСОГОРЧИКИ**» в котором четко представлены все этапы работы (блоки обучения, задания, мероприятия). Так обучение совместное то все задания направлены на работу в семье, т. е совместные домашние задания. Часть заданий можно выполнять используя несколько попыток, улучшая свой результат, и выбрав наилучший результат занести в свой путеводитель.

Путеводитель и задания имеют два варианта (электронную и печатную), каждая версия выбирается самостоятельно, что не влияет на итоговый результат - получение аттестата (диплома).

По итогам прохождения тестов и выполнения практических работ учащийся получает накопительные баллы. По количеству накопительных баллов выдается диплом по итогам прохождения программы.

Контрольно-измерительные материалы:

- тестовые задания по темам;
- бланки анкет;
- модульные карты

Также используются:

– Методика “Графический диктант” (автор Д.Б.Эльконин), – Тест “Цветопись” (Лутошкин) – для выявления эмоционального состояния детей.

2.5. Методические материалы

Данная программа реализуется в системе дошкольного образования, рассчитана на детей 5 -7 летнего возраста.

Для успешной реализации данной программы необходимы следующие материалы «оборудование: репродукции картин художников, аудиоматериалы музыкальных произведений, голосов животных, плакаты, глобус. Карты, макеты, муляжи, образцы почв, коллекции горных пород и минералов, лабораторное оборудование, реактивы, микроскопы, иллюстрации к экологическим сказкам, раздаточный дидактический материал, наборы для проведения игровых занятий, чучела, коллекции насекомых, семян, инструменты по уходу за комнатными растениями, наборы иллюстраций к блокам занятий.

Для сопровождения и анализа работы используются методы устного и письменного контроля, методы самоконтроля.

Алгоритм учебного занятия:

1) Вводная часть - организационные вопросы; - представление темы и целеполагание.

2) Основная часть - раскрытие темы занятия; - выполнение плана занятия;

3) Заключительная часть - контроль; - подведение итогов. Методические материалы, сопровождающие программу, представлены: - разработками учебных занятий по каждому разделу программы,

- дидактические материалы, упражнения, игры, необходимые в процессе обучения, учебная литература.

Список литературы

1. Для педагогов

Основная:

1. Петрова С.Н. Секреты организации летнего отдыха детей в условиях детского сада (организационно-методический аспект). Мастер-класс. 2019. № 2. С. 23-36.
2. Пирлик Г.П., Федосеева А.М. Возрастная психология: развитие ребенка в деятельности. Учебное пособие для магистратуры / Москва, 2022.
3. Степанова Л.В., Осипова Т.В. Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-3. С. 208-213.
4. Толмачева Е.В. Школьное лесничество как средство формирования экологической ответственности у школьников В сборнике: Вопросы экологии. Наука, образование, практика. Материалы I Всероссийского экологического форума имени профессора Б.С. Кубанцева. Составитель Н.А. Степанчук. 2018. С. 140-142.

Дополнительная:

1. Богословская Т.И. Консультация для педагогов по ознакомлению дошкольников с окружающим миром и развитию речи вне занятий Молодой ученый. 2020. № 19 (309). С. 427-428.
2. Гучанова А.С. Дидактические игры для развития памяти как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром Вопросы дошкольной педагогики. 2019. № 9 (26). С. 12-14.
3. Иванова Н.А. К вопросу о формировании у дошкольников 4-5 лет безопасного поведения при ознакомлении с окружающим миром В сборнике: ДЕТСТВО КАК АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН. материалы V Международной научной конференции. 2019. С. 263-270.
4. Рамазанова Э.А., Бодрых Д.Б. Формирование знаний у старших дошкольников об окружающем мире в процессе сюжетного рисования. В сборнике: КОНЦЕПЦИЯ "ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ" В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 181-190.

2. Для родителей

1. Архипова А.П., Васягина Н.Н. К вопросу об эмоциональном интеллекте и условиях его развития в дошкольном возрасте Развитие человека в современном мире. 2022. № 2. С. 18-26.

2. Солнцева О.В. Проблемы и противоречия недели ознакомления с окружающим миром для обсуждения с родителями дошкольников В книге: Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО. Езопова С.А., Солнцева О.В., Суханова Е.Е., Вербенец А.М., Бажина О.Г., Глухова Е.Е., Григорьева Е.И., Кравчук И.А., Лодяная А.В., Сахарова Ю.А., Седикова С.Ю., Кисель Е.В., Черных Г.А., Казалиева Д.С., Ромашко М.В., Чурсина Ю.П., Харитоненкова И.А. методическое пособие. Санкт-Петербург, 2019. С. 47-53.
3. Мамедова Т.Г. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков старших дошкольников Педагогическое образование. 2020. Т. 1. № 2. С. 19-24.

4. Для детей

1. Бианки В. В., Пришвин М.М., Павлова Н.М., Рассказы и сказки о природе, Издательство:Аванта, 2018
2. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Атлас: Растения леса Издательство: Дрофа, 2011
3. Носова Т. Е., Епанова Е. В. Комплект карточек "Природа" Издательство: Вундеркинд с пелёнок, 2017 г.
4. Пришвин М. М. Кладовая солнца. С вопросами и ответами для почемучек Издательство: Аванта, 2016
5. Пришвин М. М Рассказы о природе Издательство: Аванта, 2018 г.
6. Окружающий мир. Живая природа. Растительный и животный мир. Дидактический материал. ФГОС ДО Издательство: Школьная книга, 2019 .
7. Орел А. А., Красная книга. Растения наших лесов и полей Издательство: Эксмо, 2013